UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

CORSI PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

ANNO 2024 - SECONDA EDIZIONE

PERIODO DI SVOLGIMENTO
novembre 2024 - febbraio 2025

DURATA DEL CORSO
40 ore

PRESSO
Aule di Ateneo; piattaforma Moodle e Zoom

RESPONSABILE SCIENTIFICO
Prof.ssa Lorenza Da Re

DOCENTI

Docenti Unipd:
Lorenza Da Re,
Chiara Meneghetti,
Emilia Restiglian

Formatore:
Laura Donà,
Coordinatore Dirigenti Tecnici Usr Veneto

Tutor Unipd:
Olivella Bertoncello
Roberta Bonelli,
Mariacristina Calogero,
Pietro Tonegato

QUOTA DI ISCRIZIONE

320€. Scontistica: una gratuità ogni tre iscritti provenienti dal medesimo ente che verseranno pertanto ciascuno 215,50€.
Nella causale del pagamento va precisata tale condizione.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

per l'iscrizione contattare postlauream.fisppa@unipd.it

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

lorenza.dare@unipd.it

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA

Ruolo e funzioni del tutor nella formazione degli insegnanti

DESTINATARI

Insegnanti in servizio nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado.
Insegnanti in formazione iniziale per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado.

OBIETTIVI

PRINCIPALE: sviluppare competenze di tutoring per i contesti scolastici.

ULTERIORI: riflettere sul profilo di competenza dell'insegnante; conoscere il quadro normativo di riferimento per la formazione degli insegnanti di ogni ordine e grado; conoscere le azioni caratterizzanti l'azione di tutoring (metodi e strumenti)

PROGRAMMA

Modulo 1: Il ruolo del tutor nella formazione degli insegnanti
• Essere tutor nella formazione degli insegnanti (a distanza; durata 1 ora) - docente: Lorenza Da Re
• Quale insegnante formare? Modelli professionali e istanze culturali (in presenza; durata 2 ore) – docente: Emilia Restiglian
• Il quadro normativo di riferimento (in presenza; durata 2 ore) – formatore: Laura Donà
• Riflessione sul proprio profilo professionale (a distanza; durata 2 ore) - tutor: Olivella Bertoncello e Mariacristina Calogero

Modulo 2: Ruolo e funzioni del tutor
• Le azioni del tutor: orientare e accompagnare (in presenza; durata 2 ore) – docente: Lorenza Da Re
• Strumenti e metodologie per la professionalizzazione (in presenza; durata 2 ore) – tutor: Roberta Bonelli
• Esperienze di tutoring (a distanza; durata 1 ora) – tutor: Roberta Bonelli

Modulo 3: Modelli e pratiche di accompagnamento tutoriale
• L'insegnante efficace; stili motivazionali e comunicativi (in presenza; durata 4 ore) - docente: Chiara Meneghetti
• Analisi di pratiche: video annotazione (a distanza; durata 2 ore) – tutor: Pietro Tonegato
• Analisi di pratiche: commento ad un elaborato (progettazione di una lezione) (a distanza; durata 2 ore) – tutor: Pietro Tonegato
• Gestire la complessità dell'azione e dei processi (a distanza; durata 2 ore) – tutor: Pietro Tonegato
• Il feedback professionale e la funzione della comunicazione nel processo di tutoring (in presenza; durata 3 ore) – docente: Lorenza Da Re

Modulo 4: Teorie, pratiche e competenze trasversali del tutoring
• Cornice teorica di riferimento sull'orientamento e tutorato (a distanza; durata 2 ore) - docente: Daniela Dato
• Tutoring e contesti d'azione. Analisi di casi (in presenza; durata 3 ore) - tutor: Olivella Bertoncello e Mariacristina Calogero
• Orientamento e tutorato nella scuola (a distanza; durata 2 ore) - formatore: Speranzina Ferraro
• Life e soft skills per il tutoring - Clima di gruppo e conflitti (in presenza; durata 5 ore) - formatore: Stefano Bertoldi
• Life e soft skills per il tutoring - Team working e ascolto attivo (in presenza; durata 3 ore) - docente: Lorenza Da Re